

## DUYGUSAL SINIRLAR:

Duygusal sınırlar, diğer insanların sözleri ya da davranışları nedeniyle hissettiğimiz duygusal rahatsızlığı önlemek için çizdiğimiz sınırlardır. Öğrenci-öğretmen ve öğrenci-öğrenci arasında duygusal bağ kurarken nelere dikkat edilmesi gerektiğini kapsamaktadır.

## ZAMAN SINIRI:

Kendimize zaman ayırmak ve diğer insanların beklentileriyle uyumlu olarak zamanımızı kullanmak için çizdiğimiz sınırlardır. Örneğin, oyun süresinin sona erdiğini anlatmak ve bir sonraki etkinliğe geçiş için ne kadar zamanları olduğunu açıklamak öğrencilerin hazırlıklı olmalarını sağlar.

## SOSYAL SINIR:

Sosyal sınırlar, diğer insanlarla olan ilişkilerimizi düzenlemek için çizdiğimiz sınırlardır. Örneğin, birisi size sürekli olarak aşırı samimi davranıyorsa, sosyal sınırınızı aşmış olur.

- Çocuğun odasına girmeden önce kapısını çalmak,
- Özel günlüklerini veya hatıra defterlerini izni olmadan okumamak,

## SINIR NEDİR VE NEDEN ÖNEMLİDİR

→ Sınırlar, diğer insanlarla iletişimimizde belirlediğimiz isteklerimizi, ihtiyaçlarımızı ve tercihlerimizi ifade eder.

- Sınır koymak öğrenciden beklenen davranışların tanımlanmasını sağlar.
- Sınırlar öğrencilerimizin kendini ve kendi davranışlarını kontrol etmesine yardımcı olur.
- Öğrencilerimizin fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimi için de sınırlar destekleyici olmaktadır.

## SINIR TÜRLERİ

### FİZİKSEL SINIRLAR:

- Fiziksel sınırlar, bedenimize zarar veren ya da rahatsızlık veren davranışlardan korunmak için çizdiğimiz sınırlardır. Örneğin, birisi sizi istemediğiniz şekilde dokunuyorsa, fiziksel sınırınızı aşmış olur.
- Sınıf içinde ise mekan düzenlemesi ve sınıf kurallarını kapsamaktadır.



## SINIR KOYMA

## ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

1-Sınır Nedir ve Neden Önemlidir

2-Sınır Türleri

3-Sınır Koyma Aşamaları

4-Sınıf Ortamında Nasıl Sınır Koymalıyız

5-Öğretmenler için sınır koyma önerileri

# ÖĞRETMENLER İÇİN SINIR KOYMA ÖNERİLERİ

Sınırları öğrencilerimizin yaşına ve gelişim düzeyine göre onunla konuşarak ve duygu ve düşüncelerini ifade etmesine izin vererek belirleyebiliriz.

Öğrencilerimiz bir sınırı ihlal ettiğinde bir cezaya başvurmamalıyız. Öğrencilerimiz bir sınırı dikkate almadığında dikkate almama gerekçesini konuşmalıyız ve bu sınırın neden gerekli olduğunu ona hatırlatmalıyız.

Öğrenciler iyi davranışlarının ve başarılarının görülmesini beklerler. Bu anlamda öğrencilere olumlu geri bildirimlerde bulunmak kurallara uyma ve sınırları dikkate alma noktasında daha motive olmalarını sağlar.

Aşırı kısıtlayıcı sınırlar öğrenci tarafından ceza olarak algılanacaktır. Bu yüzden olumsuz davranışı sonlandırmak için olumlu davranışlarla ilgili seçenekler sunmak sınırın öğrenci tarafından daha kolay kabul edilmesini sağlayacaktır.

## 5-KARARI UYGULAMA

-Öğrencinin sınıra uymaması durumda davranışının sorumluluğunu aldığı adımdır.

ÖRNEK: «Eğer arkadaşınla konuşmaya devam etmeyi seçiyorsan bu dersin akışını bozduğu için ön sırada tek başına oturarak dersi dinlemeye devam etmen gerekiyor.»

## SINIF ORTAMINDA NASIL SINIR KOYMALIYIZ?

-İstenmeyen davranış yerine uygun olan beceri ya da davranışları örnek olaylarla zenginleştirerek açıklayın. Bu sayede çocuğun istendik davranışları ve sosyal becerileri öğrenmesini destekleyin.

-İstendik davranışları uygulayabilmesi için uygun ortamlar oluşturarak fırsat verin

-Davranışlarının olumlu sonuçlara ulaşmasına yardımcı olun ve olumlu ya da geliştirici dönütler verin.

-Öğrenciyi çabası için takdir edin.

## SINIR KOYMA AŞAMALARI

### 1-DAVRANIŞIN TANIMLANMASI

-Öğrencinin duyguları ve davranışları öğretmen tarafından yorum yapılmadan ona yansıtılır.

ÖRNEK: «Arkadaşınla konuşmak istediğini görüyorum.»

### 2-SINIRI İFADE ETME

-Sınır açık bir şekilde öğrenciye ifade edilir. Bu sırada ses tonunun değişmemesine özen gösterilir.

ÖRNEK: «Ders sırasında arkadaşımızla konuşmamamız gerekiyor.»

### 3-SEÇENEK SUNMA

-Ceza anlamı olmayan, yeni bir davranışla ilgili seçenek sunulur.

ÖRNEK: «Arkadaşınla konuşmak yerine şu anda kitapta olduğumuz bölümü takip edebilirsiniz.»

### 4-FİNAL SEÇENEĞİ

-Öğrenci söylediğiniz seçeneği yapmak yerine sınır koymaya çalıştığınız konudaki olumsuz davranışını sürdürmeye devam ediyorsa karar aşamasına geçilip yaptığı davranışın sorumluluğunu yaşaması sağlanır.

