

DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI OLAN ÇOCUKLARIN TEMEL ÖZELLİKLERİ

- 1- Kabadayılık etme, gözdağı verme.
- 2- Kavga ve tartışmaları başlatma, fiziksel zarar verebilecek aletler kullanma.
- 3- İnsan ve hayvanlara acımasız davranma.
- 4- Kimse görmeden ya da gözler önünde hırsızlık yapmak.
- 5- Yalan söylemek.
- 6- Başkasına ait mallara bilerek zarar vermek.
- 7- Sık sık evden ve okuldan kaçmak.
- 8- Sosyal kuralları sıklıkla çiğnemek.
(Sakarya Üniversitesi, Eğitim ve Araştırma



DAVRANIŞ BOZUKLUKLARINA NEDEN OLAN DURUMLAR

- 1- Baskıcı ve tutarsız disiplin yaklaşımı.
- 2- Çocuğun istismara maruz kalmış olması.
- 3- Bakım veren kişilerin çok sık değişmesi.
- 4- Kurumlarda yetişmiş olmak.
- 5- İlgisiz anne baba tutumu, kuralsız ve denetimsiz büyümüş olmak.
- 6- Çocuğun suça itilmiş olması ve o çevrede büyümesi.
- 7- Ailede alkol ve madde bağımlılığın görülmesi.
- 8- Huzursuz ev ortamı.



Dört genel maddede toplamak gerekirse davranış sorunu olan çocukların geçmiş yaşantıları, aile ortamı, arkadaş ortamı ve okul ortamı bu tür davranışlarda bulunmasında önemli etkenlerdir. Okul ve aile işbirliğinde gerçekleştirilecek önleyici, müdahale edici hizmetler ile bu sorunlar ile mücadele edilebilir.

DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI

ÇOCUK VE ERGENLERDE GÖRÜLEN DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI VE TEMEL YAKLAŞIMLAR



BOLU REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ



≡ Davranış Bozuklukları İle Mücadele

Akran ve Arkadaş Grupları

Akran ve arkadaş grupların gencin anlaşıldığını hissetmesi, sosyal ilişkilerinde kolaylık sağlama-sı anlamında önemli olabilirken; olumsuz davranışlara yönelmesinde de etkili olabilmektedir. Akran gruplarında iki karakteristik tip görülmektedir. Ebeveyni ile sorunu olan çocuk ve ergenlerin kurdukları ilişkilerin; ebeveynleri ile sorun yaşamayanlara göre daha çok sorun davranış ortaya çıkmasında etkili olabilmektedir (Demir, Baran ve Ulusoy, 2005). Bundan dolayı demokratik anne-baba tutumu çocuğun olumlu ilişkiler geliştirmesinde önemli olabileceği gibi; çocuğun uzaktan kontrolünün yapılarak arkadaş çevresi ile tanışılmasının önlem almada önemli olabilecektir. Çocuklarla geçirilen zaman düşünüldüğü zaman okulda da idareci ve öğretmenler ile velinin işbirliği içinde olması çocuktaki değişimlerin fark edilmesi için önemli olabilecektir.



Davranış Bozukluklarına Yaklaşım

- 1– Ceza ve şiddete yer verilmemeli.
- 2– Olay anında değil sakinleşince çocuk veya ergenle konuşulmalı.
- 3– Çocuk veya ergenin yaşına uygun sorumluluklar verilebilir.
- 4– Anne-Baba ve öğretmenler uygun rol model olmalıdır.
- 5– Olumsuz davranışlarda ceza yerine; uygun davranışlarda ödüllendirilmelidir.
- 6– Yaşa uygun beklentiler oluşturulmalı.



7

- Olumsuz davranışlar ortaya çıktığında çocuk için olumlu olabilecek faaliyetlere yönlendirilmelidir.
- 8– Okul öncesi dönemde çocuk izlenmeli ve olumsuz davranışlar için bu dönemde önlemler alınmalıdır.
- 9– Çocuk veya ergenler ile ailenin iletişim halinde olması; konu çok basit bile olsa ailenin çocuk ile ilgilenmesi gerekir.

Davranış Bozukluğu Olan Çocuk ve Ergenler ile Olumlu İlişki Kurma

- 1– Karşılıklı Saygı
- 2– Çocuğa kaliteli zaman ayırmak
- 3– Cesaretlendirme
- 4– Sevgiyi anlatmak

Okul çocuğun gelişimi ne kadar önemli bir kurumsa aile de çocuğun ilk eğitimi aldığı önemli bir kurumdur. Olumsuz davranışlar nasıl öğreniliyorsa; olumlu davranışlarda aynı şekilde öğrenilebilir.

